

# Maatschappijwetenschappen

Sociaal wetenschappelijk onderzoek

In samenwerking met Gemeente Asten

# Vrijtijdsbesteding Jongeren

Gemeente  **Asten**

Auke Wijnen en Floor Janssen

Vw4c en Ha4d

M. Maasen

# Inhoud

<b>Inhoud</b> .....	2
<b>Voorwoord</b> .....	3
<b>1. Inleiding</b> .....	4
1.1 Maatschappelijk vraagstuk .....	4
.....	6
.....	6
.....	6
1.2 Deelvragen .....	7
1.3 Relevantie .....	7
1.4 Probleemstelling en hypothese .....	8
1.5 Conceptueel model .....	8
<b>2. Methode</b> .....	9
2.1 Enquêtes .....	9
2.2 Interview .....	12
<b>3. Resultaten</b> .....	13
3.1 Resultaten enquête leerjaar 1 .....	13
3.2 Resultaten enquête leerjaar 4 .....	18
3.3 Resultaten interview Sanny Vullers .....	26
3.4 Resultaten interview Geert Hoeben .....	29
<b>H4 Conclusie en discussie</b> .....	32
4.1 Conclusie .....	32
4.2 Representativiteit onderzoek .....	35
4.3 Beperkingen onderzoek .....	35
4.4 Suggesties vervolgonderzoek .....	35
<b>Literatuurlijst</b> .....	36
<b>Bijlage A</b> .....	36
<b>Bijlage B</b> .....	36
<b>Logboek</b> .....	36

Wij zijn Floor Janssen en Auke Wijnen en wij zitten in leerjaar 4 op het Varendonck College in Asten. Wij hebben onderzoek gedaan naar de vrije tijds besteding van jongeren tussen de 11-17 jaar in de gemeente Asten. Ons onderzoek is verdeeld in drie verschillende aspecten: sport, uitgaan en overig (creatief, muziek etc.). Hier hebben wij voor gekozen omdat wij onderzoek doen naar alle mogelijke vrijetijdsinvullingen en dus niet een specifiek aspect.

Wij hebben er samen voor gekozen om het onderwerp 'vrijtijdsbesteding' te kiezen als centraal punt voor ons onderzoek. Dit omdat wij zelf in deze leeftijdscategorie en het ons dus aan gaat. Ons onderzoek gaat ook over het uitgaan en omdat wij in deze leeftijd zitten, willen wij graag weten hoe andere mensen van dezelfde leeftijd hierover denken. Hier wilden wij ons graag in verdiepen, omdat wij hier zelf ook last van hebben. Centraal voor dit onderzoek stellen wij onszelf dus de vraag: Waar hebben jongeren nog behoefte aan?

We hebben onderzoek gedaan door middel van interviews en enquêtes. De interviews zijn afgenomen in het gemeentehuis van Asten met twee medewerkers. De interviews zijn verstuurd naar leerjaar 1 en leerjaar 4 om een goed verschil te kunnen zien. De eindconclusie is dus gebaseerd op de opgehaalde resultaten van deze onderzoeksmethoden.

Dit onderzoek was niet tot stand gekomen zonder onze maatschappijwetenschappen docent, meneer Maasen, wij willen u erg bedanken voor de begeleiding en hulp die u ons heeft gegeven gedurende dit onderzoek.

Ook willen wij graag Sanny Vullers en Geert Hoeben bedanken voor de medewerking bij dit onderzoek. En de tijd die ze hebben vrijgemaakt voor ons zodat ze ons verder konden helpen.

Daarnaast willen wij graag Marion Manders bedanken voor het jeugdledenoverzicht van de verenigingen in de gemeente Asten.

# 1. Inleiding

## 1.1 Maatschappelijk vraagstuk

In maart 2022 deed het RIVM een meetronde naar de mentale gezondheid van jongeren. Het RIVM stelde de jongeren vragen over psychische klachten, stress, eenzaamheid en suïcidaliteit. Uit de resultaten van het RIVM onderzoek bleek dat 43% van de jongeren last heeft van psychische klachten. Ook bleek, uit de resultaten, dat deze psychische problemen een verband hebben met corona-gerelateerde zaken.

De Coronacrisis is een lastige periode voor iedereen en dus ook voor jongeren. Er zijn namelijk een hoop regels waar iedere Nederlander zich aan moet houden voor de veiligheid van de samenleving. Het RIVM meldt dat de coronaregels, zoals het sluiten van horeca en onderwijs, grote impact hadden op het dagelijks leven en de gezondheid van jongeren. Jongeren hebben namelijk meer moeite met de sociale beperkingen dan ouderen.

Het is dus te concluderen dat sociale bijeenkomsten belangrijk zijn in het dagelijks leven van jongeren en besteden ze hier ook tijd aan in hun vrije tijd. Maar hoe besteden jongeren nog meer hun vrije tijd, en moet hier verandering in worden gebracht? Dat is de hoofdvraag voor dit onderzoek.

Al eerder zijn er een zelfde soort onderzoeken gedaan naar dit vraagstuk, of delen van dit vraagstuk.

Het Sociaal Cultureel Planbureau doet al jaren onderzoek naar de vrijetijdsbesteding van de inwoners van Nederland. Uit het rapport de Sociale staat van Nederland (SCP, 2020) blijkt dat de gemiddelde Nederlander gemiddeld 44 uur vrije tijd per week heeft, en dat dit al een aantal jaren stabiel is. Daarnaast melden zij dat de verdeling van de vrije tijd over verschillende type vrijetijdsactiviteiten ook stabiel is. Het blijkt dat we 19,6 uur aan mediagebruik besteden, 14,3 uur aan recreatieve activiteiten en ontspanning, 8,2 uur aan sociale contacten en 1,7 uur aan vrijwilligerswerk en bijeenkomsten.

Het is erg opvallend dat Nederlanders gemiddeld erg veel uren besteden aan mediagebruik. In hetzelfde onderzoek staat ook dat het per leeftijd verschilt op welke manier zij media gebruiken. Zo schijnt het dat 50 plussers aanzienlijk meer kijken en lezen dan tieners en jongvolwassenen. Tieners en jongvolwassenen zoeken elkaar juist op door te communiceren en te gamen met elkaar, deze leeftijdsgroepen gamen gemiddeld meer dan andere leeftijden. (Sociaal Cultureel Planbureau, 2020)

Ook over sport heeft het Sociaal Cultureel Planbureau onderzoek gedaan. Zij kwamen tot de conclusie dat in 2019 53% van de Nederlanders wekelijks sportte. Daaruit blijkt dat mannen meer sporten dan vrouwen, maar deze verschillen zijn erg klein. Wennekers en Van Torre melden ook dat de sportbehoefte daalt naarmate mensen ouders worden, dit is alleen niet zo bij tieners want 4-11 jarigen sporten minder dan 11-17 jarigen.

Het Trimbos Instituut (2019) doet elke vier jaar (in financiering van het ministerie van Volksgezondheid) een Peilstationonderzoek naar het middelengebruik onder jongeren onder de 18. Een van deze onderzoeken vond plaats in 2019.

Een deel van het onderzoek ging over waar jongeren alcohol drinken. Of te wijl, waar jongeren 's weekends naartoe trekken. Uit de resultaten van dit Peilstationonderzoek uit 2019 blijkt dat de locaties waar jongeren 12-16 alcohol drinken per leeftijd veranderd.

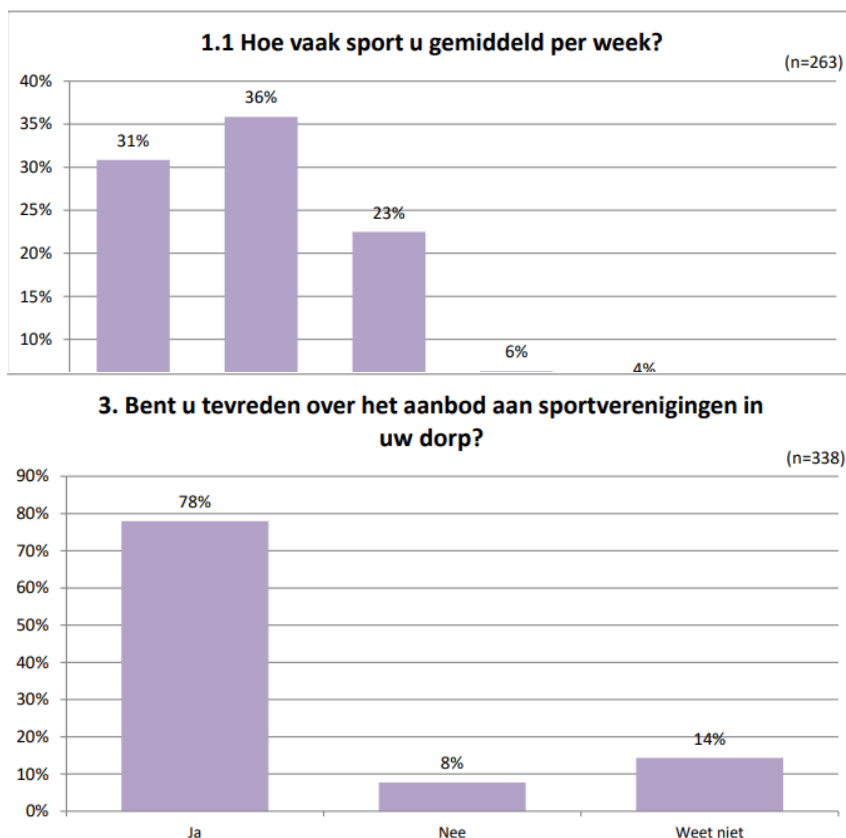
Het overgrote deel van de jongeren drinkt alcohol meestal thuis of bij anderen thuis. Op 12 en 13 jarige leeftijd drinken de meeste jongeren, die alcohol drinken, dit bij anderen thuis. Op 14 jarige leeftijd is dit ook zo, maar dan stijgt ook het aantal dat drinkt op andere plekken (discotheek, club). Jongeren van 15-16 jaar drinken ook het vaakst bij anderen thuis of in de discotheek of club. (Trimbos Instituut, 2019)

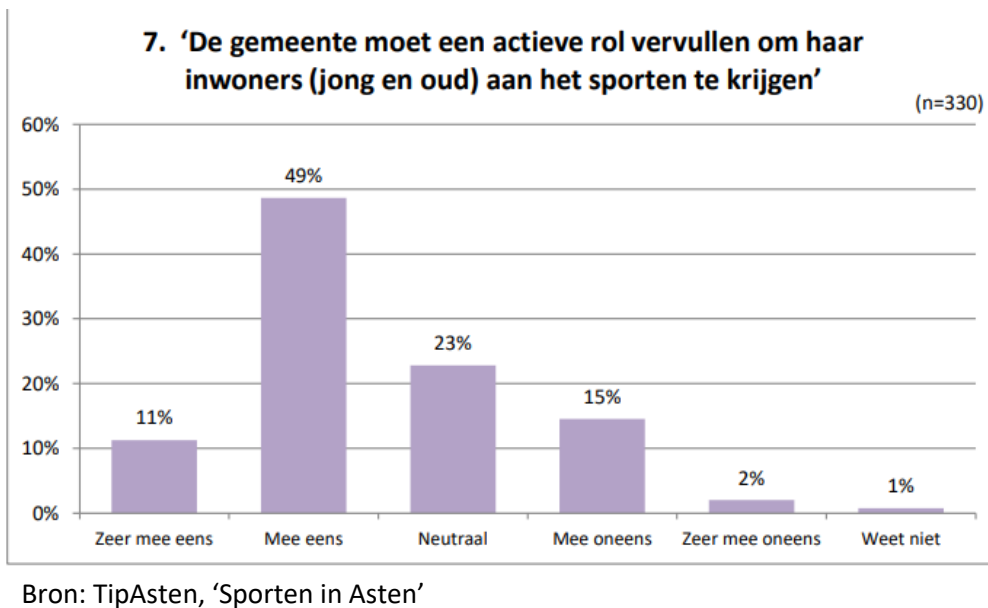
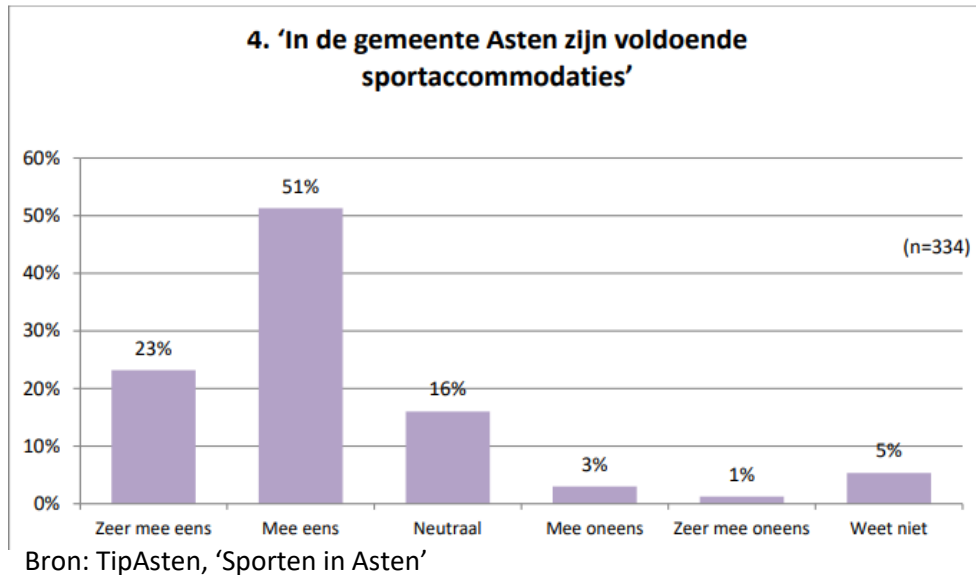
Dit onderzoek zal specifiek gaan over de jongeren in de gemeente Asten.

Al eerder heeft de gemeente Asten een publieke raadpleging (2017) gedaan onder alle inwoners van Asten over de sportmogelijkheden in de gemeente. Op de site van TipAsten staan de resultaten van deze enquête. Een aantal van de enquête vragen uit het onderzoek van gemeente Asten zullen ook van toepassing komen in dit onderzoek.

De publieke raadpleging is in 2017 door de Gemeente afgenomen. De 'n' staat voor hoe vaak de vraag is beantwoordt.

Dit zijn een aantal resultaten op de vragen, die ook voor dit onderzoek van toepassing zijn, van de publieke raadpleging onder de inwoners van Asten wat betreft sport(faciliteiten).





Dit onderzoek gaat over de vrijetijdsbesteding van jongeren in de Gemeente Asten. Het is gericht op jongeren tussen 11-17 jaar. Het onderzoek is verdeeld in drie aspecten wat betreft vrijetijdsbesteding; sport, uitgaan en overig (muziek, creatief etc.). Dit zodat er onderzoek wordt gedaan naar de verschillende mogelijkheden voor vrijetijdsinvulling. Centraal voor dit onderzoek staat; waar hebben jongeren nog behoefte aan?

Daarom luidt de hoofdvraag van dit onderzoek:

*‘Hoe besteden jongeren hun vrijetijd? En moet hier verandering in worden gebracht?’*

## 1.2 Deelvragen

Het onderzoek zal bestaan uit een aantal deelvragen, zodat er uiteindelijk genoeg informatie is verzameld om de hoofdvraag te beantwoorden. De deelvragen luiden als volgt:

1. Wat is er nu aanwezig voor jongeren in gemeente Asten?  
Sport  
Uitgaan  
Overig (muziek, creatief, theater, etc.)
2. Wat doen jongeren in hun vrije tijd?
3. Hebben jongeren behoefte aan meer activiteiten, evenementen, uitgaansmogelijkheden, sportfaciliteiten, etc?
4. Hoe kan er worden gezorgd voor meer activiteiten, evenementen, uitgaansmogelijkheden, sportfaciliteiten, etc. voor jongeren en welke rol speelt de gemeente hierin?

## 1.3 Relevantie

Dit onderzoek wordt gedaan als doel een goed beeld te krijgen van het leven van minderjarige jongeren in de Gemeente Asten. Aan wat voor activiteiten besteden zij hun vrije tijd? Zijn zij tevreden met de mogelijkheden die er in Asten bestaan? Wat mist er volgens hen nog in Asten, en in hoeverre is hier behoefte aan?

De bedoeling van dit onderzoek is om uiteindelijk deze vragen te kunnen beantwoorden, en eventueel de jongeren een handje te kunnen helpen om hun ideeën bij de Gemeente aan te kaarten. Jongeren zijn de toekomst, en daarom wil Asten haar jongeren zo veel mogelijk behouden. Om deze jongeren te behouden, zou de Gemeente de jongeren tevreden moeten stellen. Dit onderzoek kan daar wellicht bij helpen.

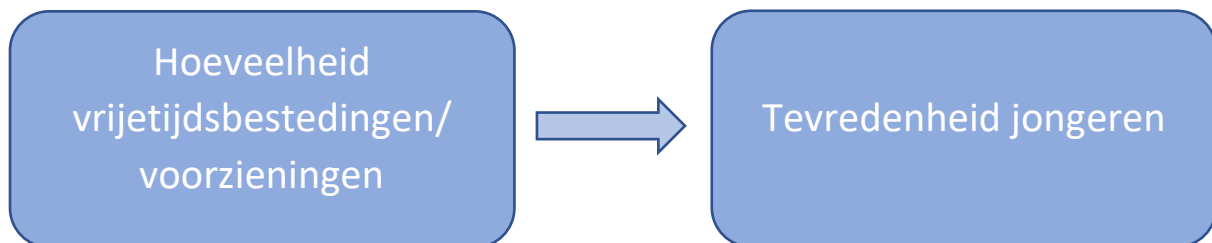
## 1.4 Probleemstelling en hypothese

De onderzoekspopulatie voor dit onderzoek zijn jongeren tussen de 11-17 jaar oud, die afkomstig zijn uit de gemeente Asten. Het gerucht gaat vaak dat er meer behoefte is aan uitgaansmogelijkheden, activiteiten, evenementen etc. voor jongeren onder de 18 jaar. Gedurende dit onderzoek wordt onderzocht of dit waar is, en hoeverre dit veranderd en verbeterd kan worden. Ook wordt er gekeken in hoeverre de gemeente hier steun aan kan geven.

De hypothese luidt: "Als er meer voorzieningen voor jongeren in de gemeente Asten komen, dan is er meer tevredenheid onder de jongeren en willen ze in gemeente Asten blijven."

## 1.5 Conceptueel model

Dit is de hoofdvraag vertaald in een conceptueel model. Het aantal mogelijke vrijetijdsbestedingen heeft invloed op de tevredenheid bij jongeren. Dit kan zowel positief als negatief zijn.





# 2. Methode

### 2.1 Enquêtes

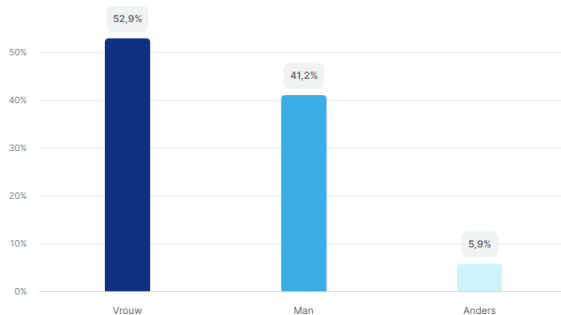
Voor dit onderzoek zijn er 2 dezelfde enquêtes afgenomen voor beide een andere leeftijdscategorie. De 1<sup>e</sup> enquête ging naar leerjaar 1 vwo/havo en de 2<sup>e</sup> enquête ging naar leerjaar 4 vwo/havo. Dit is gedaan om een zo goed mogelijk beeld te krijgen wat verschillende leeftijdsgroepen doen en willen. Ook om de grote verschillen tussen de leeftijden te onderscheiden.

De 1<sup>e</sup> enquête ging naar leerlingen uit het 1<sup>e</sup> leerjaar vwo/havo van het Varendonck College in Asten. De leeftijd van deze kinderen ligt tussen de 11 en de 13 jaar. De enquête is verstuurd via de magister mail om op deze manier hopelijk zo veel mogelijk mensen te bereiken uit dit leerjaar.

Leerjaar 1: 17 ontvangen resultaten

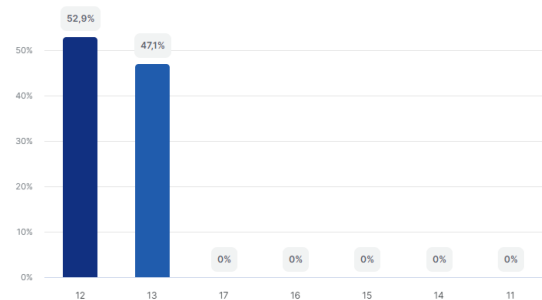
Hieronder volgen de kenmerken van de ondervraagde populatie:

#### 1. Wat is je geslacht?



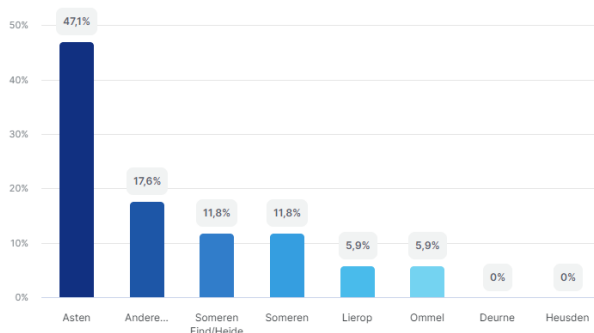
52,9% van de leerlingen die de enquête hebben ingevuld is vrouw, 41,2% is man en 5,9% identificeert zich als 'anders'.

#### 2. Wat is je leeftijd?



Van deze 17 leerlingen heeft 52,9% een leeftijd van 12 jaar en 47,1% een leeftijd van 13 jaar.

#### 3. Wat is je woonplaats?



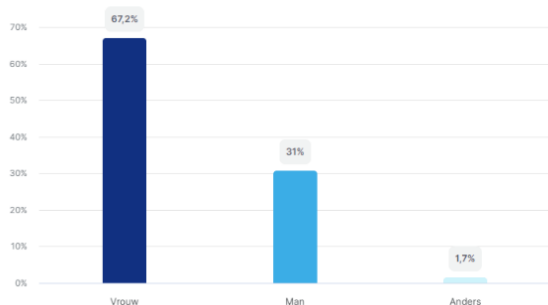
De leerlingen komen uit verschillende dorpen. Hierbij zijn er verschillende opties gegeven. 47,1% komt uit Asten, 17,6% woont op een andere plek als de gegeven dorpen, 11,8% woont in Someren Eind/Heide of Someren, 5,9% woont in Lierop of Ommel.

De 2<sup>e</sup> enquête is verstuurd naar leerlingen uit leerjaar 4 vwo/havo van het Varendonck College in Asten. Deze leeftijd ligt tussen de 15 en de 17 jaar. Ook deze enquête is verstuurd via de magister mail.

Leerjaar 4: 58 ontvangen resultaten

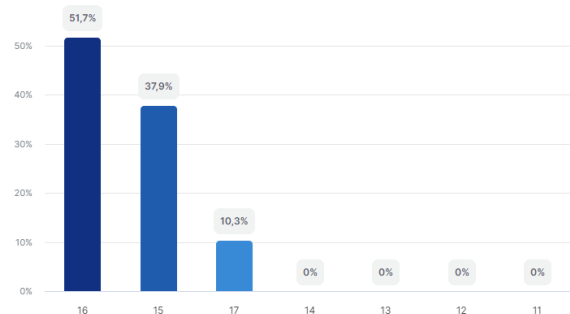
Hieronder volgen de kenmerken van de ondervraagde populatie:

## 1. Wat is je geslacht?



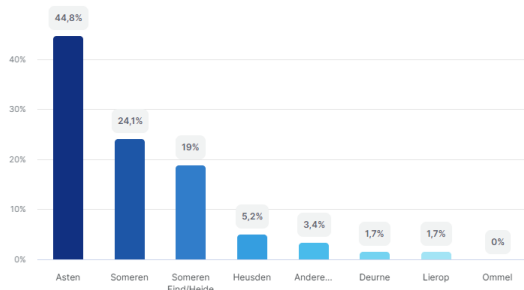
Van de 58 leerlingen die de enquête hebben ingevuld is 67,2% vrouw, 31% man en identificeert 1,7% zich als 'anders'.

## 2. Wat is je leeftijd?



37,9% van de leerlingen is 15 jaar, 51,7% heeft een leeftijd van 16 jaar en 10,3% heeft een leeftijd van 17 jaar.

## 3. Wat is je woonplaats?



Ook in leerjaar 4 komen de leerlingen van verschillende plekken. 44,8% komt uit Asten, 24,1% uit Someren, 19% uit Someren Eind/Heide, 5,2% uit Heusden, 3,4% uit een andere plek dan de gegeven dorpen en 1,7% uit Deurne of Lierop.

Voorbeeldvraag:

In de enquête is onder andere deze vraag aan bod gekomen. Hier is te kiezen uit 'Ik ga niet uit', '1 dag', '2 dagen', '3 dagen' of 'Meer dan 3 dagen'.

**7. Hoeveel dagen ga jij gemiddeld per week uit?\***

Kies één antwoord

Ik ga niet uit

1 dag

2 dagen

3 dagen

Meer dan 3 dagen

## 2.2 Interview

Voor dit onderzoek zijn er twee interviews afgenomen op de onderzoeksdag op 8 juni 2022 bij gemeente Asten. Van tevoren zijn er vragen voorbereid die gesteld werden tijdens de interviews. Wanneer het nodig was, is er afgeweken van de vragenlijst en zijn eventuele andere vragen, die terplekken van toepassing waren, toegevoegd aan het interview.

Een voorbeeldvraag is:

*'Stel er zijn ideeën vanuit jongeren, waar kunnen zij dan terecht en hoe komen wij hiermee verder?'*

Een van de interviews is gehouden met Sanny Vullers. Mevrouw Vullers komt uit Meijel en woont samen met haar gezin. Ze is al meer dan 10 jaar actief bij verschillende gemeenten binnen het 'sociaal domein'. Op het moment is ze medewerker van gemeente Asten waar ze teamleider is en ze is contactpersoon voor dit onderzoek. Het interview heeft een half uur geduurd en is opgenomen (met toestemming).



Het andere interview is gehouden met Geert Hoeben, vertegenwoordiger van het domein 'centrumontwikkeling' en tevens het hoofd domein van dit onderzoek. Geert Hoeben werkt ook bij de gemeente Asten. Hier is hij programmamanager van centrumontwikkeling. Dit interview heeft 40 minuten geduurd en is ook opgenomen met toestemming.



# 3. Resultaten

De resultaten zijn onderverdeeld in resultaten uit de enquêtes die naar leerjaar 1 en leerjaar 4 zijn verstuurd en de interviews. De interviews zijn afgenomen bij medewerkers van gemeente Asten.

### 3.1 Resultaten enquête leerjaar 1

Hieronder volgen de resultaten van de enquête van leerjaar 1 vertaalt in grafieken en tabellen.

Aantal ingevulde enquêtes: 17

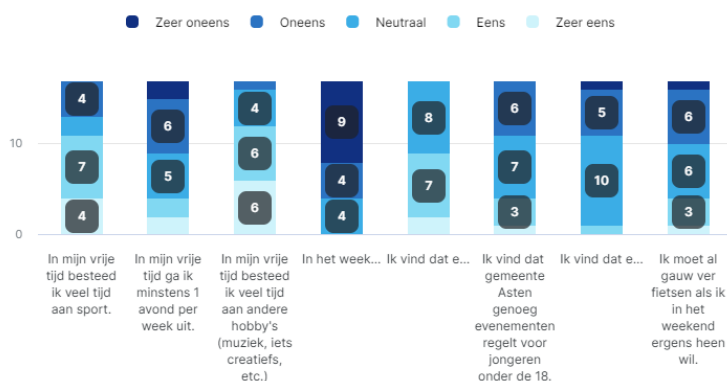
Vraag 4 was een meerkeuze vraag waarbij er meerdere antwoorden mochten worden ingevuld.

Het is overduidelijk dat de meeste leerlingen uit leerjaar 1 hun vrije tijd met name besteden aan leuke dingen doen met vrienden (70,6%), sport (64,7%) en Hobby's (41,2%)

#### 4. Waar besteed jij tijd aan in je vrije tijd?

ANTWOORD	ANTWOORDEN	RATIO
Met vrienden	12	70.6%
Sport	11	64.7%
Hobby's	7	41.2%
Andere...	3	17.6%
Werk	2	11.8%
Uitgaan	0	0%

#### 5. Hoe besteed jij je vrije tijd?

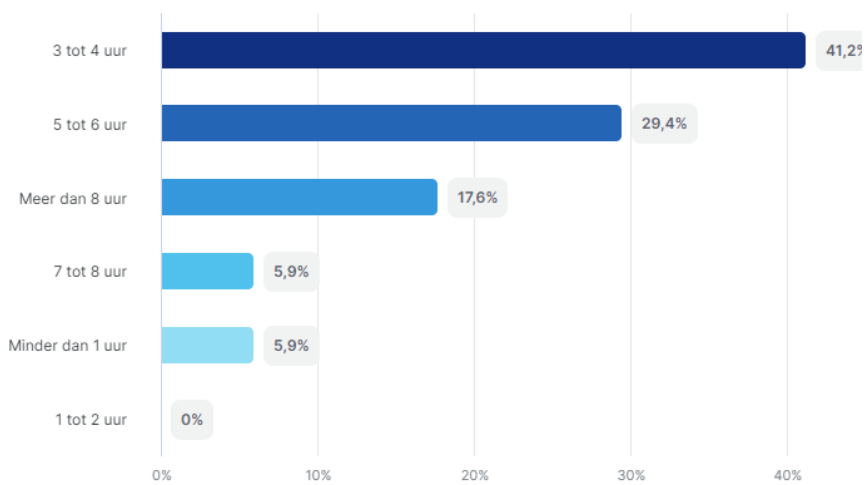


In vraag 5 werden er een aantal stellingen gegeven over de vrijetijdsbesteding van jongeren, en de vrijetijds mogelijkheden in de Gemeente Asten. De leerlingen hebben ingevuld in hoeverre ze het hier mee eens, mee oneens of neutraal mee zijn.

Uit de resultaten blijkt dat de leerlingen uit leerjaar 1 (bijna) nooit kroegen, clubs of jongerencentrums bezoeken. Daarnaast geven 7 leerlingen aan veel tijd te besteden aan sport in zijn/haar/hun vrije tijd. Ook zijn de

meeste leerlingen neutraal of het oneens dat er genoeg evenementen worden geregeld voor jongeren onder de 18 in de Gemeente Asten.

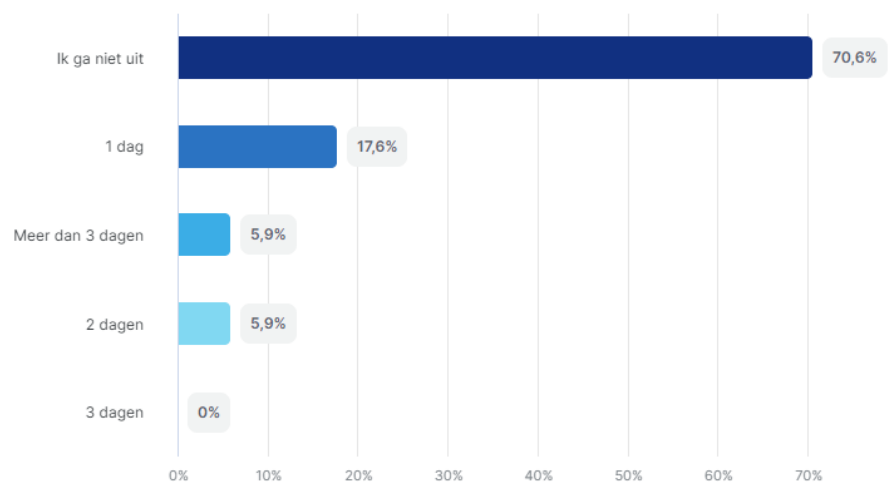
## 6. Hoeveel uur besteed jij gemiddeld aan sport per week?



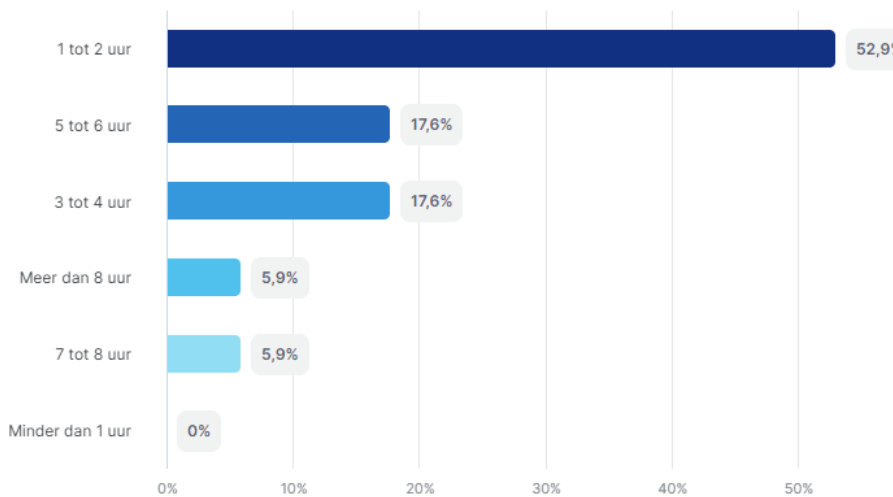
Het grote merendeel (41,2%) van de leerlingen geeft aan 3-4 uur van hun vrije tijd per week te besteden aan sport. Dat wordt gevolgd door 29,4% dat aangeeft 5-6 uur per week aan sport te besteden.

## 7. Hoeveel dagen ga jij gemiddeld per week uit?

Uit de resultaten van deze vraag is het overduidelijk dat de leerlingen uit leerjaar 1 (nog) niet uitgaan. Maar liefst 70,6% van de leerlingen heeft voor het antwoord 'ik ga niet uit' gekozen.



## 8. Hoeveel uur besteed jij gemiddeld aan je (overige) hobby's?



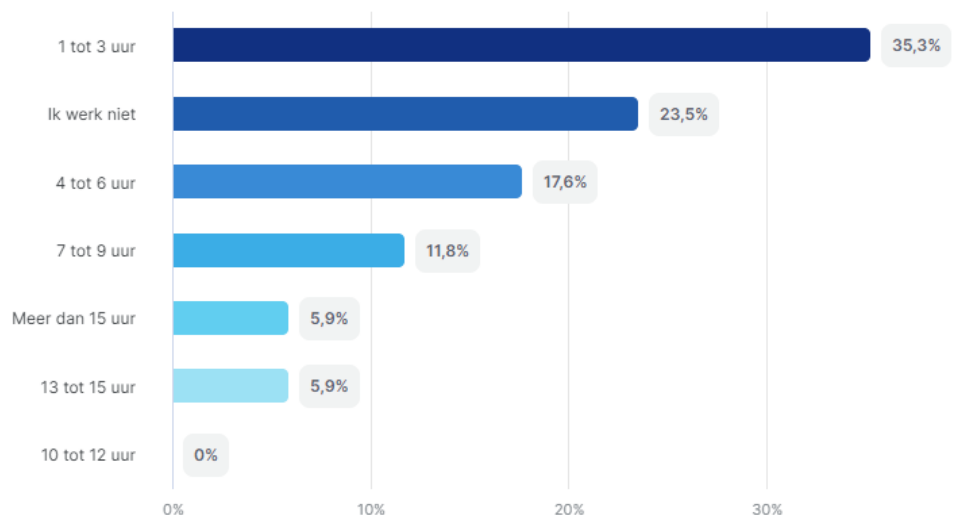
Ook bij deze vraag geeft het merendeel 52,9% aan dat hij/zij/hun gemiddeld 1-2 uur per week besteed aan overige hobby's.

Daarna volgen de antwoorden 5-6 uur e 3-4 uur met beide 17,6%.

Met overige hobby's wordt bijvoorbeeld iets muzikaals of creatiefs bedoeld.

## 9. Hoeveel uur per week werk jij?

Bij vraag 9 geeft 35,3% van de leerlingen aan 1-3 uur per week te besteden aan werk. Dat wordt gevolgd door 23,5% dat aangeeft (nog) niet te werken.



## 10. Wat mis jij in de gemeente Asten?

ANTWOORD	ANTWOORDE	RATIO
ik mis niks	2	11.8%
Weet ik niet	1	5.9%
niks	1	5.9%
Nee	1	5.9%
Mogelijkheden om uit te gaan als je onder de 12 bent	1	5.9%
meer evenementen	1	5.9%
meer activiteiten	1	5.9%
mcdonalds	1	5.9%
kartbaan	1	5.9%

kartbaan	1	5.9%
Ik zou t niet weten want woon niet in asten.	1	5.9%
Ik woon niet ik Asten	1	5.9%
idk	1	5.9%
Geen idee kom er niet vandaan	1	5.9%
geen idee	1	5.9%
een game winkeltje	1	5.9%
-	1	5.9%

Vraag 10 was een openvraag waarbij de leerlingen in konden vullen wat zij nog misten in de Gemeente Asten.

10 leerlingen geven aan niks te missen in de gemeente Asten of gaven aan dat ze zelf niet uit Asten komen en het dus niet weten.

2 leerlingen geven aan behoefte te hebben aan meer evenementen/activiteiten.

1 leerling geeft aan behoefte te hebben aan uitgaansmogelijkheden voor jongeren onder de 12.

1 leerling geeft aan dat hij/zij/hun een McDonalds mist in Asten.

1 leerling geeft aan dat hij/zij/hun een kartbaan mist in Asten.

1 leerling geeft aan dat hij/zij/hun een game winkel mist in Asten.





## 11. Heb jij ideeën hoe hier verbetering in kan worden gebracht?

ANTWOORD	ANTWOORDEN	RATIO
Nee	3	17,6%
nee	3	17,6%
Weet ik niet	1	5,9%
meer evenementen	1	5,9%
ik mis niks	1	5,9%
gwn een bouwen	1	5,9%
gewoon bouwen	1	5,9%
geen idee	1	5,9%
eentje bouwen	1	5,9%

een organisatie die dingen regelt	1	5,9%
?	1	5,9%
-	1	5,9%
0	1	5,9%

meer evenementen  
 geen idee ?  
 gewoon bouwen **Nee** nee  
 gwn een bouwen  
 ik mis niks - Weet ik niet  
 een organisatie die dingen regelt eentje bouwen

Uit de resultaten van vraag 11 is af te lezen dat:

12 leerlingen niet weten hoe er verandering in kan worden gebracht.

3 leerlingen geven aan dat er verandering in kan worden gebracht door het 'gewoon' te bouwen.

1 leerling geeft aan dat er verandering in kan worden gebracht door meer evenementen te organiseren.

1 leerling geeft aan dat er verandering in kan worden gebracht door een organisatie op te richten die activiteiten kan regelen.

### 3.2 Resultaten enquête leerjaar 4

Hieronder volgen de resultaten van de enquête van leerjaar 4, vertaald in grafieken en tabellen.

Aantal ingevulde enquêtes: 58

#### 4. Waar besteed jij tijd aan in je vrije tijd?

ANTWOORD	ANTWOORDEN	RATIO
Met vrienden	49	84,5%
Hobby's	45	77,6%
Sport	41	70,7%
Werk	40	69%
Uitgaan	33	56,9%
Andere...	3	5,2%

Uit de resultaten van vraag 4 is af te lezen dat het merendeel van de leerlingen uit leerjaar 4 tijd besteed aan: leuke dingen doen met vrienden (84,5%), hobby's (77,6%), sport (70,7%), werk (69%), uitgaan (56,9%).

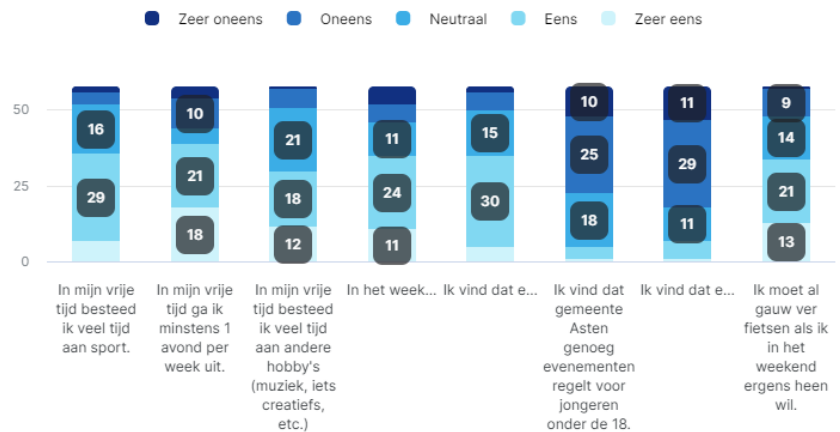
#### 5. Hoe besteed jij je vrije tijd?

Ook leerjaar 4 heeft ingevuld of ze het eens, oneens of neutraal zijn met de gegeven stellingen.

Het merendeel van de leerlingen is het eens met de stelling 'in mijn vrije tijd besteed ik veel tijd aan sport.

Ook geeft het merendeel van de leerlingen aan het eens te zijn met de stelling 'in mijn vrije tijd ga ik minstens 1 avond per week uit'.

Op de stelling 'in mijn vrije tijd besteed ik veel tijd aan andere hobby's' heeft het merendeel van de leerlingen voor het antwoord 'neutraal' gekozen.



Daarnaast geeft het merendeel van de leerlingen aan het eens te zijn met de stelling 'in het weekend bezoek ik graag kroegen, clubs of jongerencentrums'.

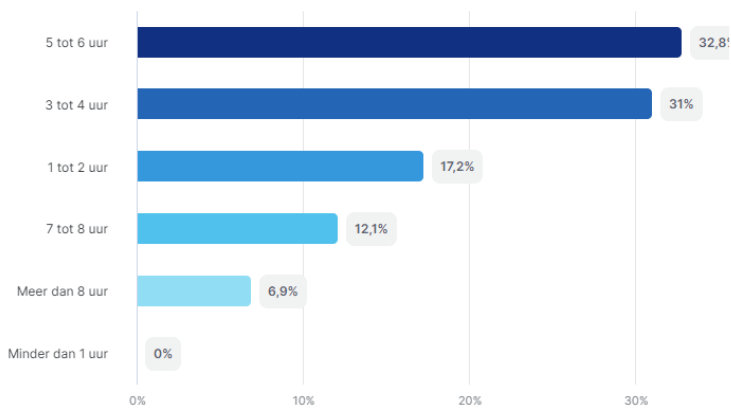
Op de stelling 'ik vind dat er genoeg sportfaciliteiten zijn in de Gemeente Asten' heeft het merendeel voor het antwoord 'eens' gekozen.

Ook geeft het merendeel aan het oneens te zijn met de stelling 'ik vind dat de Gemeente Asten genoeg evenementen regelt voor jongeren onder de 18'.

En op een gelijke stelling 'ik vind dat er in gemeente Asten genoeg uitgaansmogelijkheden zijn voor jongeren onder de 18', geeft het merendeel aan het hier ook mee oneens te zijn.

Op de laatste stelling 'ik moet al gauw ver fietsen als ik in het weekend ergens heen wil' geeft het merendeel van de leerlingen aan het hier mee eens te zijn.

## 6. Hoeveel uur besteed jij gemiddeld aan sport per week?



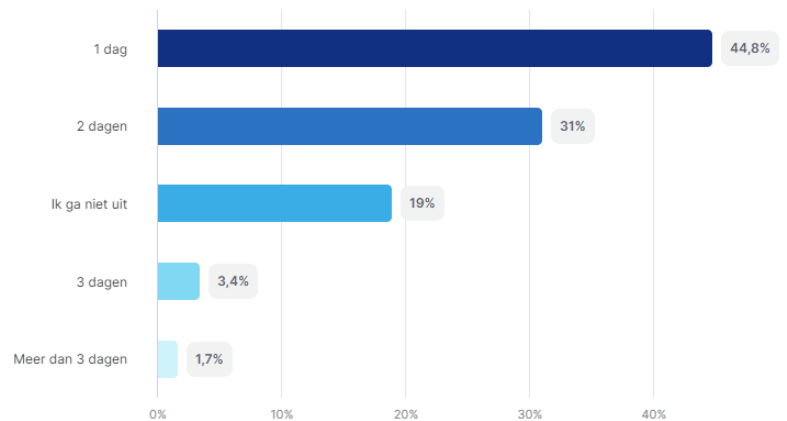
32,8% van de leerlingen geeft aan 5-6 uur per week aan sport te besteden. Dit wordt gevolgd door 31% dat aangeeft 3-4 uur per week aan sport te besteden.

Op vraag 7 geeft 44,8% van de leerlingen aan gemiddeld 1 dag per week uit te gaan.

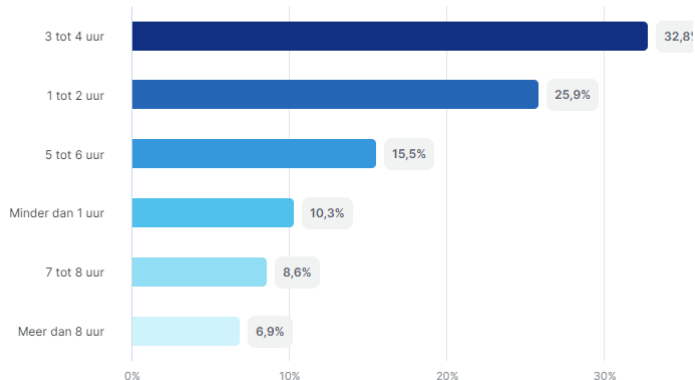
Dit wordt gevolgd door 31% dat aangeeft 2 dagen per week uit te gaan.

Daarnaast gaat 19% van de leerlingen (nog) niet uit.

## 7. Hoeveel dagen ga jij gemiddeld per week uit?



## 8. Hoeveel uur besteed jij gemiddeld aan je (overige) hobby's?

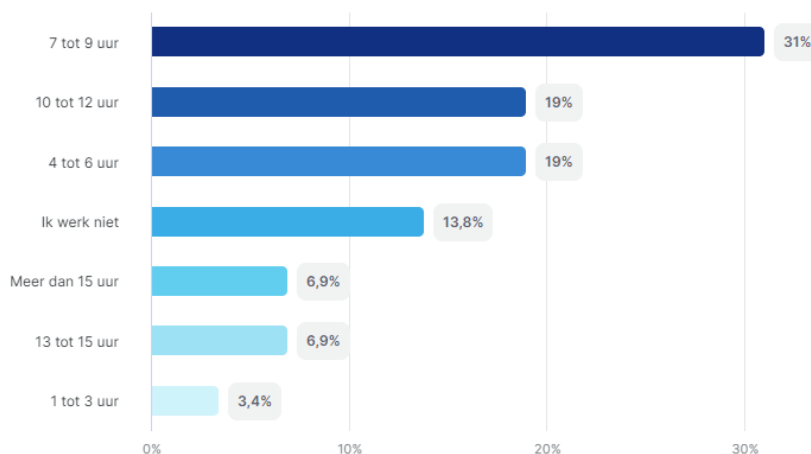


32,8% van de leerlingen geeft aan 3-4 uur per week te besteden aan (overige) hobby's. Gevolgd door 25,9% dat aangeeft 1-2 uur per week aan (overige) hobby's te besteden.

Met overige hobby's wordt bijvoorbeeld iets muzikaals of creatiefs bedoeld. \

31% van de leerlingen geeft aan 7-9 uur per week te werken. Dat wordt gevolgd door 19% dat aangeeft 10-12 uur per week te werken en 19% dat aangeeft 4-6 uur per week te werken.

## 9. Hoeveel uur per week werk jij?



## 10. Wat mis jij in de gemeente Asten?

ANTWOORD	ANTWOORDEN	RATIO
niks	4	6.9%
Niks	2	3.4%
geen idee	2	3.4%
-	2	3.4%
x	1	1.7%
Ik woon niet in Asten	1	1.7%
Ik denk een kroeg	1	1.7%
fucking saai	1	1.7%
Festivals voor 16+	1	1.7%

duidelijkheid over leuke activiteiten die er toe doen zijn, want eerlijk gezegd heb ik me er geen besef van wat er allemaal te doen is in asten.	1	1.7%
discotheek	1	1.7%
Club/kroeg voor onze leeftijd	1	1.7%
Club	1	1.7%
bioscoop	1	1.7%
Basketbal vereniging en skatepark	1	1.7%
?	1	1.7%
/	1	1.7%
een goeie school	1	1.7%

Uitgaansmogelijkheden voor jongeren	1	1.7%
uitgaansmogelijkheden onder 18	1	1.7%
uitgaansmogelijkheden onder de 18	1	1.7%
Uitgaansgelegenheid	1	1.7%
Uitgaansgelegenheden voor mensen van 16+ (Niet alleen op zondag zoals Manege, maar ook op zaterdag)	1	1.7%
leuke evenementen	1	1.7%
Uitgaansgelegenheden, meer activiteiten	1	1.7%
Niks waar ik aan kan denken.	1	1.7%
niks kom hier nooit	1	1.7%

evenementen voor 18-	1	1.7%
Evenementen	1	1.7%
evenementen	1	1.7%
Er moeten meer uitgaansmogelijkheden zijn voor jongeren	1	1.7%
Een uitgaansmogelijkheid voor jongeren	1	1.7%
Een pretpark of bioscoop	1	1.7%
Kroeg	1	1.7%
Een kroeg voor 16+	1	1.7%
Een bioscoop	1	1.7%
Een (beter/groter) skatepark, alleen voor skaten	1	1.7%

-	1	1.7%
kroegen en clubs	1	1.7%
meer evenementen voor jongeren	1	1.7%
Uitganggelegenheden voor jongeren	1	1.7%
Uitgaansmogelijkheden	1	1.7%
Uitgaansmogelijkheden voor onder de 18	1	1.7%
uitgaansmogelijkheden voor onder de 18	1	1.7%
uitgaansmogelijkheden voor kinderen onder de 18. Maar niet bedoeld voor 12 jarige.	1	1.7%
Uitgaansmogelijkheden voor jongeren onder 18 jaar.	1	1.7%

NIKS.:	1	1.7%
meer uitgaansmogelijkheden voor 15/16/17	1	1.7%
Meer uitgaansmogelijkheden voor jongeren onder de 18	1	1.7%
Meer uitgaanscentra voor jongeren onder de 18	1	1.7%
meer sportevenementen	1	1.7%
Uitgaand zuip tenten	1	1.7%

Meer uitgaanscentra voor jongeren onder de 18  
 Uitgaansgelegenheden voor mensen van 16+ (Niet alleen op zondag zoals Manege, maar ook op zaterdag) Uitgaansgelegenheden, meer activiteiten  
 uitgaansmogelijkheden voor onder de 18 uitgaansmogelijkheden voor kinderen onder de 18. Maar niet bedoeld voor 12 jarige.  
 meer evenementen voor jongeren Uitgaansgelegenheid voor jongeren  
 duidelijkheid over leuke activiteiten die er toe doen zijn, want eerlijk gezegd heb ik me er geen besef van wat er allemaal te doen is in asten.  
 Een pretpark of bioscoop Een kroeg voor 16+ uitgaansmogelijkheden onder 18  
 evenementen voor 18- Een uitgaansmogelijkheid voor jongeren  
 bioscoop Ik woon niet in Asten / fucking saai uitgaansmogelijkheden onder de 18  
 leuke evenementen evenementen x niks Niks Kroeg Club niks waar ik aan kan denken.  
 Uitgaansgelegenheid Evenementen niks Festivals voor 16+ niks kom hier nooit  
 een goeie school Ik denk een kroeg geen idee Een bioscoop  
 kroegen en clubs ? Er moeten meer uitgaansmogelijkheden zijn voor jongeren  
 discotheek Een (beter/groter) skatepark, alleen voor skaten  
 Basketbal vereniging en skatepark Clubkroeg voor onze leeftijd  
 Uitgaansgelegenheden voor jongeren Uitgaansgelegenheden voor jongeren onder 18 Uitgaansgelegenheden  
 Uitgaansmogelijkheden voor jongeren Uitgaansmogelijkheden voor jongeren onder 18 jaar.  
 Meer uitgaansgelegenheden voor jongeren onder de 18 meer uitgaansgelegenheden voor 15/16/17

Op vraag 10 zijn er een hoop verschillende antwoorden gegeven. Hieronder volgen de antwoorden in een makkelijker leesbaar overzicht.

18 leerlingen geven aan niks te missen in de Gemeente Asten, doordat ze het niet goed weten of omdat ze zelf niet in Asten wonen.

18 leerlingen geven aan meer behoefte te hebben aan uitgaansmogelijkheden voor jongeren onder de 18.

7 leerlingen geven aan dat ze kroegen/clubs voor jongeren onder de 18 missen in de Gemeente Asten.

6 leerlingen geven aan meer behoefte te hebben aan (verschillende) evenementen/festivals (voor jongeren onder de 18).

3 leerlingen geven aan meer behoefte te hebben aan skateparken, en sport/basketbal verenigingen.

3 leerlingen geven aan dat ze een bioscoop/pretpark missen in Asten.

1 leerling geeft aan behoefte te hebben aan duidelijkheid over wat er voor jongeren onder de 18

## 11. Heb jij ideeën hoe hier verbetering in kan worden gebracht?

ANTWOORD	ANTWOORDEN	RATIO
nee	9	15,5%
Nee	4	6,9%
-	4	6,9%
.	2	3,4%
geen idee	2	3,4%
x	1	1,7%
Jongeren "kroeg" of dag voor mensen onder de 18	1	1,7%
geld aan uitbesteden	1	1,7%
evenementen voor 18- organiseren	1	1,7%

dat de gemeente meer moet supporten als er een idee is	1	1,7%
Bouwen enzo	1	1,7%
Bij de gemeente	1	1,7%
?	1	1,7%
/	1	1,7%
Door een skatepool of bowl te maken bij het skatepark en door meer hindernissen te maken	1	1,7%
Leeftijdsbandje... en dus welkom overal	1	1,7%
Leeftijd bij clubs lager	1	1,7%
Meer clubs	1	1,7%
Meer geld investeren in evenementen	1	1,7%
meer disco's	1	1,7%
meer dingen om te doen	1	1,7%
Meer organiseren voor jongeren onder 18 jaar.	1	1,7%
social media gebruiken?	1	1,7%

Er staan meerdere gebouwen leeg. Daar kan iets van gemaakt worden toch?	1	1,7%
Een uitgaansplek maken	1	1,7%
Een kroeg voor jongeren misschien	1	1,7%
een goeie school bouwen	1	1,7%
een dag-avond voor jongeren	1	1,7%
Kroegen voor 16+	1	1,7%
Door ze te bouwen	1	1,7%
Door een bioscoop te bouwen	1	1,7%
De gemeente moet meer proberen de jongeren te bereiken, want jongeren zullen niet zelf de eerste stappen nemen	1	1,7%

neuj	1	1,7%
Nein	1	1,7%
neen	1	1,7%
Nee, geen idee	1	1,7%
Nee.	1	1,7%
Via de gemeente iets geregeld worden	1	1,7%
Ondernemers proberen te vinden die hieraan mee willen werken	1	1,7%
Mensen die dit willen organiseren.	1	1,7%
Meer organiseren	1	1,7%
meer organiseren	1	1,7%





Ook op vraag 11 zijn er een hoop verschillende antwoorden gegeven. Hieronder volgen de antwoorden in een makkelijker leesbaar overzicht.

28 leerlingen geven aan geen ideeën te hebben over hoe hier verandering in kan worden gebracht.

10 leerlingen hadden het idee evenementen/kroegen/clubs/bioscopen of een soort 'jongeren dag' te organiseren.

6 leerlingen gaven aan een kroeg/club etc. gewoon te bouwen.

4 leerlingen gaven aan dat ze meer hulp van de Gemeente zouden willen hebben om evenementen te organiseren omdat jongeren zelf vaak niet zo snel de eerste stap zetten.

2 leerlingen gaven het idee meer geld vrij te maken voor de organisatie van evenementen voor jongeren onder de 18.

2 leerlingen gaven het idee ondernemers/mensen te zoeken die mee zouden willen helpen in de organisatie voor evenementen voor jongeren onder de 18.

1 leerling gaf het idee gebruik te maken van leeftijdsbandjes, zodat iedereen binnen kan maar er wel onderscheid wordt gemaakt tussen leeftijden.

1 leerling gaf het idee de leeftijd te verlagen, zodat ook jongeren onder de 18 binnen komen in clubs/kroegen.

1 leerling kwam met het idee leegstaande gebouwen in Asten te gebruiken voor het maken van uitgaansmogelijkheden voor jongeren onder de 18.

## 3.3 Resultaten interview Sanny Vullers

Op 8 juni 2022 is er een interview gehouden met Sanny Vullers in het gemeentehuis in Asten. Hieronder volgen de antwoorden.

### 1. Wat is er al in de gemeente aanwezig en voor welke leeftijd is dit dan?

Lijst met verenigingen (Marion Manders) →

De gemeente regelt zelf niet, dit moet de horeca doen, maar ze willen wel helpen met het organiseren van activiteiten.

→ De gemeente subsidieert verenigingen (sport) zodat deze blijven

Jeugdleden verenigingen 2022	
Voetbalvereniging NWC	489
Voetbalvereniging ONDO	130
Voetbalvereniging Olympia Boys	49
Korfbalvereniging Klimop	71
Korfbalvereniging ODC	45
Tennisvereniging de Meijvink	15
Tennisvereniging 't Root	80
Hockeyclub HCAS	201
Turnclub de Molenwiek	128
Teakwondovereniging Soo Bak Gi	68
Badmintonclub Bakas	0
Tafeltennisvereniging ATTV	9
Muziekvereniging Jong Nederland	38
Muziekvereniging Sancta Maria	15
Harmonie St. Antonius	32
Muziekvereniging St. Cecilia	44
Toneelvereniging Onderling Kunstgenot	13
Schaakvereniging de Combinatie	1
IVN Asten/Someren	21
Scouting Asten	105
Jeugdwerk Jong Nederland Asten	51
Jong Nederland Heusden	87

### 2. Waar is er behoefte voor bij jongeren (welke leeftijd) en is dit al bij de gemeente bekend?

Jongeren willen uit kunnen gaan zonder problemen. De gemeente is er van bewust dat jongeren iets missen in de gemeente, maar jongeren komen zelf niet met ideeën of initiatief, dus het is erg lastig om hier zicht op te houden.

### 3. Zijn er al ideeën? Is er geld in gestoken? Wat is het budget?

Op dit moment zijn er niet echt ideeën vanuit de gemeente. Wel vinden ze het belangrijk dat de sportverenigingen blijven, dus daarom blijven ze deze subsidiëren. Buiten dat er niks op de agenda/planning staat, gaat de gemeente hier ook niet echt over. Dit wordt geregeld door o.a. vrijwilligers of (horeca)ondernemers. Wel regelt de gemeente vergunningen en wordt dit (bij bepaalde dingen) gesubsidieerd. Ook wordt er mogelijk een geldbedrag voor klaargelegd wanneer dit nodig zou zijn.

### 4. Hebben jullie zicht op wat jongeren doen en willen? Zo ja, wat?

Het is lastig om precies te weten wat jongeren willen, omdat jongeren hier vaak zelf geen initiatief in nemen. Wel zijn er algemene zaken wat wij willen dat jongeren kunnen doen hier: fijn naar school kunnen gaan, met vrienden kunnen afspreken, naar de ijssalon, kunnen sporten, een bijbaantje kunnen hebben, een leuk winkelcentrum. Nu is het nog; 'Wat missen de jongeren?'

### **5. Is er een mogelijkheid dat er nog evenementen/activiteiten komen? Zo ja voor welke leeftijd?**

Dit ligt eraan of er mensen zijn die hier potentie in zien en dit zouden willen regelen. Aangezien jongeren ook uit willen gaan, zou dit ook voor deze leeftijd geregeld moeten worden, maar ondernemers zitten met het alcoholbeleid en het verdienmodel. Een ondernemer wil wanneer ze zoiets regelen er natuurlijk wel iets aan verdienen, maar aangezien er officieel geen alcohol geschonken mag worden aan jongeren, is er voor ondernemers niet erg veel aan te verdienen. Wanneer je 14-17 jaar bent, zit je daarom op een moeilijke leeftijd → je mag de clubs niet binnen (onder 16 of 18), je krijgt geen alcohol, etc.

### **6. Stel er zijn ideeën vanuit jongeren, waar kunnen wij dan terecht en hoe komen wij hiermee verder?**

Jongeren kunnen een afspraak maken met de gemeente of een mail sturen. Er is wel eens een idee geweest om jongeren de kans te geven hun mening te geven. Dit zou dan kunnen gebeuren door middel van een Speak & Eat. Jongeren en gemeentemedewerkers gaan dan bij elkaar zitten om hierover in gesprek te gaan.

voor de gemeente is het fijn om te weten wat voor ideeën jongeren hebben, zodat ze hier iets mee kunnen, maar zelf initiatief vanuit de jongeren is fijn. De gemeente wil jongeren hier dan ook mee op weg helpen.

### **7. Hoe stimuleren jullie jongeren om ergens heen te gaan? (Goede toegankelijkheid qua tijd, ruimte en geld)**

Dit is vaak niet aan de gemeente. Wanneer er activiteiten geregeld worden, moet dit vanuit een ondernemer zijn die hier potentie in ziet. De ondernemer organiseert de activiteit en maakt hiervoor reclame. Zo ontstaan de activiteiten. Voor (grotere) evenementen wordt de gemeente ingeschakeld voor een vergunning.

### **8. Zijn er al mogelijke plekken waar jongeren terecht kunnen, waar wij niks van weten?**

Oniswelzijn.nl. Dit is een jongerencentrum waar jongeren naartoe kunnen als ze hulp willen of samen gezellig een avondje bij elkaar willen zitten. Ook heb je Leef (nu ook voor 55+). Maar dit is vooral voor basisschoolleerlingen. Hierbij heb je dus een gat voor

### **9. Hoe kan dit geregeld worden? Welke eisen zitten daar aan vast, bijvoorbeeld een vergunning?**

Het ligt eraan wat het is, maar het is vrij makkelijk te regelen of om een vergunning te krijgen. Er wordt gekeken naar de veiligheid en bij een bepaald aantal bezoekers moet er verplicht een EHBO team zijn.

Zoals eerder gezegd worden de activiteiten/evenementen/etc. vaak niet door de gemeente geregeld, maar er moet initiatief zijn/komen vanuit ondernemers. Wel wil de gemeente dit stimuleren en wil ze adviseren.

### **10. Hoe wordt een nieuwe plek bekend tussen de jongeren? Wat gebruiken jullie hiervoor?**

Voor de gemeente is het moeilijk om een groot aantal jongeren te bereiken, omdat jongeren andere platformen gebruiken dan volwassenen. Ook zal dit gepromoot moeten worden door (horeca) ondernemers zelf. Dit kan onder andere door middel van posters door het dorp hangen of het op social media te verspreiden.

### **11. Kent u nog mensen die ons verder kunnen helpen in ons onderzoek?**

Geert Hoeben → contact met de ondernemers (horeca),

Marion Manders → overzicht jeugdleden van alle verenigingen, [m.manders@asten.nl](mailto:m.manders@asten.nl)

## 3.4 Resultaten interview Geert Hoeben

### 1. Wat is er al in de gemeente aanwezig, en voor welke leeftijd is dit dan?

### 2. Waar is er behoefte voor bij jongeren (welke leeftijd) en is dit al bij de gemeente bekend?

Er is weinig tot geen contact met de jeugd bij de gemeente (behalve persoonlijk contact). Wel zijn ze zich bewust dat er weinig te doen is voor jeugd. Wat bekend is, is dat de jeugd behoefte heeft aan plekken waar ze samen kunnen komen. Dit kan zowel thuis zijn als bij een club.

### 3. Zijn er al ideeën? Is er geld in gestoken? Wat is het budget?

Er wordt een budget opengesteld wanneer dit nodig is.

### 4. Hebben jullie zicht op wat jongeren doen en willen? Zo ja, wat?

Het is erg moeilijk om te weten wat jongeren willen. Natuurlijk zijn er bepaalde dingen die bekend zijn die gewenst zijn, zoals meer uitgaansmogelijkheden voor jongeren onder de 18 of meer activiteiten waar jongeren bij worden betrokken/toegelaten worden. Toch is het lastig om te achterhalen wat jongeren nou écht willen. Dit komt omdat jongeren vaak geen initiatief nemen om hun ideeën vrijwillig te delen en hier actie in te ondernemen. Hiervoor zou een gesprek met de doelgroep goed zijn.

### 5. Is er een mogelijkheid dat er nog evenementen/activiteiten komen, zo ja voor welke leeftijd?

Dit zal waarschijnlijk niet veel voorkomen, aangezien dit vanuit ondernemers geregeld wordt. Het is voor de horeca een worsteling om iets voor jongeren te regelen aangezien ze er iets aan willen verdienen. Je mag jongeren volgens de wet geen alcohol schenken. Wanneer dit wel gebeurd kunnen de ondernemers er een hoge boete voor krijgen en dit willen ze vaak niet riskeren.

Als je zelf iets zou gaan regelen is het ook erg moeilijk. Het is moeilijk om te weten wat je allemaal nodig hebt en wat je allemaal moet regelen. Ook zit je met vergunningen (die de horeca vaak al heeft).

Er kan wel iets komen voor jongeren, maar daar heb je mensen voor nodig.

(Ook met de kermis heb je het probleem met het schenken van alcohol aan jongeren.)

### **6. Stel er zijn ideeën vanuit jongeren, waar kunnen wij dan terecht en hoe komen wij hiermee verder?**

Je kunt terecht bij het burgerinitiatief; hier kan je je ideeën geven wat betreft gemeente Asten. Afhankelijk van het idee wordt het of besproken in de raad of het wordt afgewikkeld door de organisatie zelf. Hier staat dan ook een budget voor open. Gemeente Asten vindt het fijn wanneer er suggesties gegeven worden hiervoor.

### **7. Hoe stimuleren jullie jongeren om ergens heen te gaan? goede toegankelijkheid qua tijd, ruimte en geld.**

Doelgroep subsidies voor sport met betrekking tot het aantal leden. Ook is het misschien wel mogelijk om subsidies te geven aan andere organisaties om te stimuleren iets voor jongeren te regelen, maar hier is dan wel een plan voor nodig. De gemeente wil jongeren zo graag mogelijk in de gemeente houden om te voorkomen dat iedereen vertrekt. De jeugd is namelijk een belangrijke doelgroep. Hiervoor willen ze jongeren activeren. Er zijn mogelijkheden voor jeugd, maar daar zijn mensen voor nodig die dit willen doen en hierbij de jeugd betrekken. Het doel voor de gemeente is ook 'dat iedereen goed in Asten woont'.

### **8. Zijn er al mogelijke plekken waar jongeren terecht kunnen, waar wij niks van weten?**

Het centrumgebied is prima en ook wat betreft overlast. Qua uitgaansmogelijkheden zou je leegstaande gebouwen kunnen huren. Hier heb je wel een organisatie, ondernemer of vrijwilliger voor nodig die dit wil regelen.

De horeca zou een verdeling kunnen maken wie wanneer in de maand iets regelt voor de jongeren. Zo zou iedereen om de beurt aan de beurt zijn en hoeft dit waarschijnlijk maar 1x per jaar te gebeuren. Dan zit je niet heel erg met het geval dat horeca er aan wil verdienen, maar dit niet kan door het alcoholbeleid.

### **9. Hoe kan dit geregeld worden? Welke eisen zitten daar aan vast? Bijv. een vergunning?**

Dit ligt erg aan het evenement. Grote evenementen moeten natuurlijk meer rekening houden met veiligheid en vergunningen dan kleinere evenementen. De beste optie blijft daarom wel de horeca. (Die hebben vaak al vergunningen).

### **10. Hoe wordt een nieuwe plek bekend tussen de jongeren? Wat gebruiken jullie hiervoor?**

De beste manier om jongeren te bereiken is door social media. Daarvoor moeten natuurlijk wel de gepaste platvormen worden gebruikt. Facebook is iets wat erg weinig jongeren gebruiken. Hier bereik je de doelgroep dus niet (genoeg) mee. Instagram daarentegen is beter om te gebruiken voor jongeren. Ook kan de informatie worden verspreid door scholen. Een andere optie is posters door het dorp hangen. De beste manier van het verspreiden en groot maken van een evenement blijft toch echt onderlinge communicatie tussen leeftijdsgenoten. Wanneer dit verspreid wordt op een positieve manier, zijn jongeren vaak sneller geneigd om ook te komen.

### **11. Kent u nog mensen die ons verder kunnen helpen in ons onderzoek?**

Jo Lindelauf, voorzitter horeca Asten → [info@trigoro.com](mailto:info@trigoro.com)

Voor dit onderzoek zijn er een aantal deelvragen bedacht om uiteindelijk de hoofdvraag het beste te kunnen beantwoorden. Door de opgehaalde resultaten van de ingevulde interviews en enquêtes zijn deze deelvragen beantwoord. Hierbij wordt vooral rekening gehouden met de antwoorden die door de meeste leerlingen zijn gegeven of bijzonder uitstekende antwoorden.

## 4.1 Conclusie

Deelvraag 1 luidt als volgt: *‘Wat is er nu aanwezig voor jongeren in gemeente Asten op het gebied van sport, uitgaan en overig (muziek, theater, etc.)’*

Hieronder volgt het overzicht van het aantal jeugdleden, afkomstig uit gemeente Asten, van alle verenigingen:

Jeugdleden verenigingen 2022	
Voetbalvereniging NWC	489
Voetbalvereniging ONDO	130
Voetbalvereniging Olympia Boys	49
Korfbalvereniging Klimop	71
Korfbalvereniging ODC	45
Tennisvereniging de Meijvink	15
Tennisvereniging 't Root	80
Hockeyclub HCAS	201
Turnclub de Molenwiek	128
Teakwondovereniging Soo Bak Gi	68
Badmintonclub Bakas	0
Tafeltennisvereniging ATTV	9
Muziekvereniging Jong Nederland	38
Muziekvereniging Sancta Maria	15
Harmonie St. Antonius	32
Muziekvereniging St. Cecilia	44
Toneelvereniging Onderling Kunstgenot	13
Schaakvereniging de Combinatie	1
IVN Asten/Someren	21
Scouting Asten	105
Jeugdwerk Jong Nederland Asten	51
Jong Nederland Heusden	87

Hieruit blijkt dat er 12 sportverenigingen zijn, met 3 voetbalclubs, 1 hockeyclub, 2 korfbalverenigingen, 2 tennisverenigingen, 1 turnclub, 1 taekwondovereniging, 1 badmintonclub en 1 tafeltennisvereniging.

Verder zijn er 3 muziekverenigingen en 1 harmonie.

Ook is er een toneelvereniging, een schaakvereniging en een IVN.

Als laatste is er nog een scouting, een jeugdwerk Jong Nederland en een Jong Nederland vereniging.

De gestelde hypothese voor dit onderzoek is dus niet geheel goed, omdat er voor jongeren al genoeg sport-, muziek- en andere soort verenigingen aanwezig zijn in gemeente Asten. Daarnaast blijkt uit de resultaten van de afgenomen enquêtes dat maar enkele leerlingen nog behoefte hebben aan een basketbalvereniging en een skatepark. De meeste leerlingen zijn dus tevreden met de verenigingen die al aanwezig zijn in gemeente Asten. De hypothese is dus vooral gericht op de uitgaansmogelijkheden voor jongeren en minder gericht op sport en hobbyverenigingen.



Deelvraag 2 luidt als volgt: *‘Wat doen jongeren in hun vrije tijd?’*

Deze deelvraag is te beantwoorden aan de hand van de resultaten van de enquêtes van leerjaar 1 en 4.

De jongeren uit leerjaar 1 geven aan leuke dingen te doen met vrienden, tijd te besteden aan sport en bezig te zijn met hobby's.

Jongeren uit leerjaar 4 geven aan dat ze leuke dingen gaan doen met vrienden, bezig zijn met hobby's, aan het sporten zijn, uitgaan en moeten werken.

Het verschil tussen leerjaar 1 en leerjaar 4 is dus dat de leerlingen uit leerjaar 1 nog niet werken en nog niet uitgaan en de leerlingen uit leerjaar 4 doen dit wel. Het verschil in leeftijd zorgt dus voor een verschil in vrijetijdsbesteding.

Dit heeft verder geen verband met de probleemstelling of hypothese. Het is voornamelijk achtergrondinformatie die nodig is voor het beantwoorden van de hoofdvraag.

Deelvraag 3 luidt als volgt: *‘Hebben jongeren behoefte aan meer activiteiten, evenementen, uitgaansmogelijkheden, sportfaciliteiten, etc.?’*

Om deze deelvraag te beantwoorden, worden de resultaten uit de enquêtes van leerjaar 1 en leerjaar 4 gebruikt.

Zoals hierboven aangegeven biedt gemeente Asten een hoop verschillende opties op het gebied van sport en overig, maar uit de enquêtes van leerjaar 1 en 4 zijn er enkele jongeren die aangeven dat ze nog behoefte hebben aan een basketbalvereniging en een (goed) skatepark.

Buiten sport en overig hebben vooral de jongeren uit leerjaar 4 behoefte aan uitgaansmogelijkheden voor jongeren onder de 18. Het is alleen onduidelijk of er plekken zijn waar minderjarige worden toegelaten.

De leerlingen uit leerjaar 4 gaven in de enquête vooral aan behoefte te hebben aan festivals, evenementen en uitgaansplekken om samen te komen. Verder gaven de leerlingen niet aan meer behoefte te hebben aan nog andere verenigingen op de basketbalvereniging en het skatepark na. Er moet dus vooral worden gefocust op de weekendbesteding.

Dit komt overeen met de eerder gestelde hypothese voor dit onderzoek.

Deelvraag 4 luidt als volgt: *‘Hoe kan er worden gezorgd voor meer activiteiten, evenementen, uitgaansmogelijkheden, sportfaciliteiten, etc. voor jongeren en welke rol speelt de gemeente hierin?’*

Deze deelvraag is gebaseerd op de antwoorden van de afgenomen interviews.

Volgens de geïnterviewde kan je voor meer activiteiten, evenementen en uitgaansmogelijkheden het beste zijn bij horecaondernemers. Vaak worden dit soort dingen door deze ondernemers georganiseerd en geregeld. De gemeente zelf heeft hier weinig tot geen invloed op. De gemeente zorgt voor vergunningen en controles, maar regelt dit niet zelf.

Daarbuiten kwam Geert Hoeben met het idee om met de horecaondernemers af te spreken om wisselend een avond per week te organiseren voor jongeren onder de 18. Op deze manier is de behoefte voor het uitgaan bij jongeren opgelost en hoeven de horecaondernemers niet elke week rekening te houden met de alcoholgrens en het verdienen hieraan.

Met dit idee is het probleem van het uitgaansmogelijkheden tekort opgelost in de gemeente Asten en is het voor jongeren aantrekkelijk om hier te blijven.

Wanneer je met een idee zit, kan je via het burgerinitiatief je idee aankaarten bij de gemeente. Zij zullen dit op tafel leggen en kijken wat ze hier mee kunnen doen. Ze zullen erg blij zijn met ideeën vanuit burgers, voornamelijk jongeren (op dit gebied).

Met de opgehaalde resultaten en de uitwerking van de deelvragen is dus ook de hoofdvraag te beantwoorden.

De hoofdvraag luidt als volgt: *‘Hoe besteden jongeren, in de gemeente Asten, hun vrijetijd? En moet hier verbetering in worden gebracht?’*

Het is te concluderen dat jongeren tussen de 11-17 jaar hun vrijetijd met name besteden aan: leuke dingen doen met vrienden, sport en hobby's.

Het is opvallend dat er ook een aantal verschillen zijn tussen bepaalde leeftijden. Zo bezoeken de meeste jongeren, met de leeftijd tussen 15-17 jaar, wel eens kroegen, clubs en jongerencentrums terwijl jongeren tussen de 12-13 jaar dit niet doen. Ook werken jongeren tussen de 15-17 meer uren per week, en werken de meeste jongeren tussen de 12-13 nog niet.

Uit de resultaten valt ook te concluderen dat er wel degelijk iets te verbeteren is om het voor de jongeren aantrekkelijker te maken in Asten. Over het algemeen zijn de jongeren tussen de 12-13 al erg tevreden met de vrijetijdsbestedingsmogelijkheden die de gemeente Asten hen aanbiedt. Maar jongeren tussen de leeftijd 15-17 geven aan meer behoefte te hebben aan uitgaansmogelijkheden voor hun leeftijd, omdat dit nog mist in de gemeente Asten.

## 4.2 Representativiteit onderzoek

Het onderzoek is niet geheel representatief, want voor het onderzoek zijn alleen de leerlingen uit leerjaar 1 en 4 op het Varendonck College Asten ondervraagd. Deze leerlingen doen als niveau havo óf vwo, maar het onderzoek was gericht op alle jongeren in de gemeente Asten. Er zijn dus geen resultaten ontvangen van de leerlingen van het Varendonck College in Someren. De leerlingen op het Varendonck College in Someren doen als niveau vmbo; dit had dus wellicht voor andere resultaten kunnen zorgen.

Ook zijn er van de enquête van leerjaar 1, 17 resultaten ontvangen. Van leerjaar 4 zijn er 58 resultaten ontvangen. Dit is een groot verschil. Omdat er meer resultaten van leerjaar 4 zijn ontvangen, is hier naar een grotere populatie gekeken en daarom is het resultaat hiervan betrouwbaarder.

## 4.3 Beperkingen onderzoek

De beperkingen van het onderzoek zijn dus dat er niet is kunnen kijken naar de gehele populatie jongeren in Asten, maar er alleen is gekeken naar de leerlingen die op het Varendonck College in Asten zitten. Hier vallen dus ook leerlingen onder die helemaal niet in Asten wonen.

Verder is er geen contact geweest met eventuele horecaondernemers, waardoor er geen beeld is of er enige interesse is om iets te regelen voor jongeren.

## 4.4 Suggesties vervolgonderzoek

Een aantal suggesties voor vervolgonderzoeken zijn:

- Ga na of er vanuit horecaondernemers genoeg interesse is om rekening te houden met de wensen van de jongeren onder de 18.
- Onderzoek de jongeren op het Varendonck College in Someren (of de gehele populatie jongeren uit Asten), die afkomstig zijn uit Asten, ook voor een betrouwbaarder resultaat.

1. RIVM Jongeren in tijden van corona, <https://www.rivm.nl/gedragsonderzoek/jongeren-in-tijden-van-corona>, geraadpleegd op 15 juni 2022
2. Auteur: Annemarie Wennekers en Ab van der Torre, De sociale staat van Nederland – Vrije tijd, geraadpleegd op 15 juni 2022, <https://digitaal.scp.nl/ssn2020/vrije-tijd/>
3. Auteur: Trimbos instituut, Waar en wat jongeren drinken, dossier: alcohol en jongeren geraadpleegd op 15 juni 2022, <https://expertisecentrumalcohol.trimbos.nl/items/details/locaties-alcoholgebruik-en-drankvoorkeuren-jongeren>
4. Tip asten, sporten in Asten, geraadpleegd op 15 juni 2022, <https://www.tipasten.nl/onderzoeksresultaten/12-10-2017/sporten-in-asten>

### Interview Sanny Vullers & Geert Hoeben – Onderzoek mw vrijetijdsbesteding jongeren

1. Wat is er al in de gemeente aanwezig en voor welke leeftijd is dit dan?
2. Waar is er behoefte voor bij jongeren (welke leeftijd) en is dit al bij de gemeente bekend?
3. Zijn er al ideeën? Is er geld in gestoken? Wat is het budget?
4. Hebben jullie zicht op wat jongeren doen en willen? Zo ja, wat?
5. Is er een mogelijkheid dat er nog evenementen/activiteiten komen? Zo ja voor welke leeftijd?
6. Stel er zijn ideeën vanuit jongeren, waar kunnen wij dan terecht en hoe komen wij hiermee verder?
7. Hoe stimuleren jullie jongeren om ergens heen te gaan? (Goede toegankelijkheid qua tijd, ruimte en geld)
8. Zijn er al mogelijke plekken waar jongeren terecht kunnen, waar wij niks van weten?
9. Hoe kan dit geregeld worden? Welke eisen zitten daar aan vast, bijvoorbeeld een vergunning?
10. Hoe wordt een nieuwe plek bekend tussen de jongeren? Wat gebruiken jullie hiervoor?
11. Kent u nog mensen die ons verder kunnen helpen in ons onderzoek?

### Enquête vrijetijdsbesteding jongeren – leerjaar 1 en 4

#### 1. Wat is je geslacht?

- Man
- Vrouw
- Anders

#### 2. Wat is je leeftijd?

- 11
- 12
- 13
- 14
- 15
- 16
- 17

#### 3. Wat is je woonplaats?

*Wanneer je gescheiden ouders hebt in verschillende woonplaatsen, kies er dan 1.*

- Asten
- Heusden
- Ommel
- Someren
- Someren Eind/Heide
- Lierop
- Deurne
- Andere .....

#### 4. Waar besteed jij tijd aan in je vrije tijd

- Sport
- Uitgaan
- Met vrienden
- Hobby's
- Werk
- Andere .....

## 5. Hoe besteed jij je vrije tijd?

*Kies bij elke stelling het vakje wat het best bij jou past.*

	Zeer oneens	Oneens	Neutraal	Eens	Zeer eens
In mijn vrije tijd besteed ik veel tijd aan sport.					
In mijn vrije tijd ga ik minstens 1 avond per week uit.					
In mijn vrije tijd besteed ik veel tijd aan andere hobby's (muziek, iets creatiefs, etc.)					
In het weekend bezoek ik graag kroegen, clubs of jongerencentrums.					
Ik vind dat er in gemeente Asten genoeg sportfaciliteiten zijn.					
Ik vind dat gemeente Asten genoeg evenementen regelt voor jongeren onder de 18.					
Ik vind dat er in gemeente Asten genoeg uitgaansmogelijkheden zijn voor jongeren onder de 18.					
Ik moet al gauw ver fietsen als ik in het weekend ergens heen wil.					

**6. Hoeveel uur besteed jij gemiddeld aan sport per week?**

- Minder dan 1 uur
- 1 tot 2 uur
- 3 tot 4 uur
- 5 tot 6 uur
- 7 tot 8 uur
- Meer dan 8 uur

**7. Hoeveel dagen ga jij gemiddeld per week uit?**

- Ik ga niet uit
- 1 dag
- 2 dagen
- 3 dagen
- Meer dan 3 dagen

**8. Hoeveel uur besteed jij gemiddeld aan je (overige) hobby's?**

*Bijvoorbeeld: muziek, iets creatiefs, etc.*

- Minder dan 1 uur
- 1 tot 2 uur
- 3 tot 4 uur
- 5 tot 6 uur
- 7 tot 8 uur
- Meer dan 8 uur

**9. Hoeveel uur per week werk jij?**

*Het gaat hier om een schoolweek en niet om vakanties.*

- Ik werk niet
- 1 tot 3 uur
- 4 tot 6 uur
- 7 tot 9 uur
- 10 tot 12 uur
- 13 tot 15 uur
- Meer dan 15 uur



**10. Wat mis jij in de gemeente Asten?**

*Denk aan evenementen, activiteiten, sportfaciliteiten, uitgaansmogelijkheden, etc.*

.....  
.....  
.....

**11. Heb jij ideeën hoe hier verbetering in kan worden gebracht?**

.....  
.....  
.....

Datum	Tijd	Wat heb ik gedaan?
22-4-2022	50 minuten	Onderwerp voor onderzoek gezocht
11-5-2022	50 minuten	Hoofdvraag en deelvragen bedacht
13-5-2022	50 minuten	Verdeling gemaakt
18-5-2022	50 minuten	Begin H1 inleiding
25-5-2022	50 minuten	Reader doorlezen voor info
3-6-2022	50 minuten	Interviews en enquêtes gemaakt
8-6-2022	8:30 tot 14:20	Onderzoeksdag
10-6-2022	50 minuten	Resultaten analyseren
15-6-2022	50 minuten	H1 inleiding verder gemaakt
17-6-2022	50 minuten	H1 inleiding + H3 resultaten
21-6-2022	90 minuten	H2 methode
24-6-2022	50 minuten	Bijlages toegevoegd + voorwoord
25-6-2022	90 minuten	Uitwerken resultaten enquêtes
29-6-2022	50 minuten	Feedback verwerkt
1-7-2022	50 minuten	Literatuurlijst
3-7-2022	60 minuten	Uitwerken resultaten interview
5-7-2022	120 minuten	H4 conclusie en discussie
6-7-2022	50 minuten	Laatste dingen afgemaakt